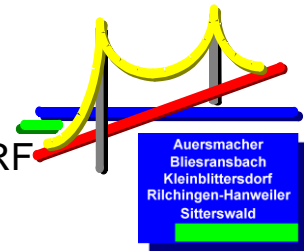




## LEITBILD

GRUNDSCHULE KLEINBLITTERSDORF



### Identität und Auftrag der Schule

#### **Wir haben Freude am Lernen.**

Die Freude am lebenslangen Lernen soll aufgebaut und erhalten werden. Positive Emotionen wie Begeisterung und Faszination sind dafür essentiell.

#### **Wir arbeiten gemeinsam mit Herz, Hand und Verstand.**

Wir leben, lernen und lachen miteinander in einer wohlbehüteten Atmosphäre. Gemeinsam erlernte Strategien sollen dem Kind beim lebenslangen Lernen eine Stütze sein.

#### **Wir achten auf eine kinderzentrierte Pädagogik.**

Wir holen das Kind dort ab, wo es steht, um es nach seinen Fertigkeiten und Fähigkeiten bestmöglich auf die Zukunft vorzubereiten.

#### **Wir leben Toleranz.**

Wir gehen respektvoll und wertschätzend miteinander um. Unsere Vielfalt sehen wir als Chance, voneinander zu lernen.

### Werte und Erziehung

#### **Wir begegnen einander freundlich und mit Respekt.**

Wir begegnen einander freundlich und mit Respekt und akzeptieren jeden in seiner Persönlichkeit mit all seinen Schwächen und Stärken.

#### **Wir halten uns alle an die Schulordnung.**

Wir haben an unserer Schule eine Schulordnung, für deren Einhaltung sich alle verantwortlich fühlen, um ein gemeinsames und friedvolles Miteinander zu ermöglichen.

#### **Wir achten auf eine gute Atmosphäre.**

Wir schaffen eine verlässliche Atmosphäre, in der sich Vertrauen und Sicherheit entwickeln können.

## **Unterricht: Lernen mit Herz, Hand und Verstand**

**Unser Unterricht motiviert unsere Schülerinnen und Schüler durch soziales, handlungs- und erlebnisorientiertes Lernen in einer respektvollen und ruhigen Lernatmosphäre.**

Wir führen einen kompetenzorientierten Unterricht durch, der den Schülerinnen und Schülern genug Zeit zum Erreichen der individuellen Ziele gibt. Wir unterstützen individuelle Lernprozesse und Bedürfnisse durch unser multiprofessionelles Team. Wir unterstützen ein vielfältiges Lernangebot und die Entwicklung von Medienkompetenz in Zusammenarbeit mit außerschulischen Kooperationspartnern (z.B. Internet-ABC, Wissenswerkstatt, Gofex).

### **Wir sind eine Gesundheitsschule.**

Wir fördern die Gesundheitserziehung durch kontinuierliche Teilnahme am Programm KLASSE 2000.

### **Wir unterrichten Französisch ab Klassenstufe 1.**

Wir sind Modellschule für Frühfranzösisch ab Klassenstufe 1 mit der Möglichkeit des Erwerbs des französischen Sprachdiploms DELF-PRIM A1.1 nach vier Schuljahren.

## **Zusammenarbeit**

### **Wir vernetzen unsere Schule.**

Wir vernetzen unsere Schule mit der Gemeinde, pädagogischen Einrichtungen und Menschen in Kleinblittersdorf. Wir kooperieren eng mit den örtlichen Kitas und der Gemeinschaftsschule sowie mit dem schulpsychologischen Dienst. Wir sind fest im Netzwerk der Kinder- und Jugendarbeit in Kleinblittersdorf verankert und treffen uns mehrmals im Jahr zum persönlichen Austausch. Wir haben musisch-kulturelle und sportliche Kooperationspartner.

### **Unsere Schule ist ein Team.**

Durch feste Organisations- und Kommunikationsstrukturen innerhalb der Schule und der Nachmittagsbetreuung (FGTS) stärken wir den Zusammenhalt. Individuelle Stärken werden berücksichtigt, um die Zusammenarbeit immer weiter zu verbessern.

## Schulleben

**Unser Schulleben zeigt sich vertrauensvoll, verantwortungsbewusst, vielfältig und lebendig.**

Die Schwerpunkte liegen dabei auf dem gemeinsamen Umgang, auf den vermittelten Werten, auf der gelebten Kultur und auf einer vertrauensvollen Zusammenarbeit mit den Eltern. Demokratische Grundwerte erlernen die Kinder durch den Klassenrat und das Schülerparlament.

**Wir arbeiten eng mit Eltern zusammen.**

In Zusammenarbeit mit Eltern gelingen Projekte wie Schulfeste, die wöchentliche Präsenz der Schulbibliothek und das monatliche Pausen-Einmaleins. Personelle und finanzielle Unterstützung erhält unsere Schulgemeinschaft durch den Förderverein.

**Wir leben kulturelle Angebote.**

Unsere kulturellen Angebote wie die Tanz, Theater und Film AG, das Zirkusprojekt, der Besuch des Staatstheaters Saarbrücken und der Deutschen Radiophilharmonie sowie des Kirker Burgsommers bereichern das gemeinsame Schulleben.

**Außerschulische Lernorte bereichern unseren Unterricht.**

Regelmäßig suchen wir außerschulische Lernorte wie den Zoo, den Wald und die Streuobstwiese auf. Auch Wandertage und mehrtägige Klassenfahrten stehen auf dem Programm.

**Wir setzen auf tiergestützte Pädagogik.**

Unterstützt wird unsere Arbeit durch den Einsatz eines Schulhundes, der ein zusätzlich motivierendes Lernklima schafft und zum verantwortungsbewussten Lernen anregt.

## **Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)**

### **Wir engagieren uns im Naturschutz.**

Naturschutz findet in jeder Klasse und in jedem Schuljahr im Unterricht und außerhalb statt (Besuch der Streuobstwiese und des Waldes mit der Försterin, Bauen von Nistkästen, Arbeitsgemeinschaften zu Naturschutz, Forscher, Wald...)

### **Wir leben Nachhaltigkeit auch als Herausforderung.**

In der Bücherei können die Kinder kleine Challenges bewältigen und diese in ihrem Challenge-Heft dokumentieren (z.B. vegane Produkte probieren, sich über das Meer informieren, achtsam mit Mitmenschen umgehen).

### **Wir achten auf Gesundheit.**

Wir fördern Gesundheit im Unterricht (Klasse 2000, Bewegung im Unterricht, Yoga-AG, Achtsamkeitsübungen, ausgewogene Ernährung durch das Angebot des „Pausen1x1“).

### **Wir leben Demokratie.**

In unserer Schule finden regelmäßig Veranstaltungen zur Demokratieerziehung ab Klasse 1 statt (Klassenrat, Schülerparlament, übergreifendes Schülerparlament mit der Gemeinschaftsschule).

### **Wir trennen Müll und vermeiden ihn nach Möglichkeit.**

Zudem beteiligen wir uns an der Picobello-Aktion.

### **Wir kooperieren mit außerschulischen Partnern**

Wir bieten regelmäßig Angebote an mit außerschulischen Partnern und stehen im ständigen Austausch (NABU, Wissenswerkstatt, Tüv Kids Saar, Wassermobil, Biosphärenreservat Bliesgau, Försterin, Lebenshilfe, Saarbrücker Tafel).

### **Wir nehmen unsere gesellschaftliche Verantwortung ernst.**

Wir unterstützen mit Einnahmen aus Spendenläufen, dem Spielzeug-Basar und anderen Aktionen caritative Einrichtungen und Initiativen.

### **Wir verankern die „SDG´s“ im Schulleben.**

Die 17 Nachhaltigkeitsziele der United Nations skizzieren eine Agenda, um Armut und Hunger zu reduzieren, Gleichberechtigung zu ermöglichen und den Planeten zu schützen.